Муниципальное бюджетное доц	икольное образовательное учреждение				
«Куюк-Ерыксинский детский сад»	Мамадышского муниципального района				
Республики Татарстан					

Тема:	Транспо	Tq
		-

(Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе)

Воспитатель: Шайхутдинова Мадина Ваккасовна

Задачи: Развивать разговорную речь, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц. Развивать графические навыки, зрительное восприятие детей. Развить умение понимать и использовать в речи обобщающие слова. Развитие логического мышления, воображения и памяти. Совершенствование умений и навыков вести доступный возрасту детей разговор по-русски, используя ранее приобретенный словарный запас и грамматические конструкции. Правильно отвечать на вопросы. Развивать графические навыки.

С добрым утром глазки, вы проснулись.

С добрым утром ушки, вы проснулись.

С добрым утром руки, вы проснулись.

С добрым утром ноги, вы проснулись.

С добрым утром солнце, мы проснулись.

В.Ребята, сегодня по факсу пришло письмо. Вы знаете что такое факс? (Это тоже письмо, но оно приходит по телефону.). Я вам прочитаю адрес: Республика Татарстан, Мамадышский район, деревня Куюк- Ерыкса, улица Гагарина, дом 32.

Д.Это адрес детского сада.

В.Ребята, это хорошо что вы знаете свой адрес. Значит это письмо нам. Читаю:

« Дорогие друзья, приглашаем Вас на спектакль, который называется «Теремок». Ребята, поедем смотреть спектакль. А как мы туда доберемся?

Д.Можно поехать на транспорте.

В.Зачем нужен транспорт?

- Д. Чтобы перевозить людей и грузы, удобства жизни.
- **В.** На земле, в воздухе и в воде служит транспорт одному важному делуперевозит людей и грузы.
 - **В.**Каким бывает транспорт?
 - Д.Наземным, воздушным, водным.
 - В.Почему транспорт называют наземным?
 - Д.Потому что передвигается по земле.
 - В.Назовите наземный транспорт.
 - Д.Автомобили, автобус, мотоцикл, поезд, велосипед,...
- **В.**Наземный транспорт каким рисунком можно обозначить (значкомдорога.)
 - В. Почему транспорт называют воздушным?
 - Д.Перемещается по воздуху.
 - В.Назовите воздушный транспорт.
 - Д.Вертолёт, ракета, самолёт...
 - В.Воздушный транспорт каким значком обозначим (облако)
 - В. Почему транспорт называют водным?
 - Д.Перемещается по воде.
 - В.Назовите его?
 - Д.Корабль, пароход, лодка...
 - В.Будем обозначать значком- волна.

А теперь поиграем в игру. По карточке вы должны двигаться: облаколетаем, волна –плывём, дорога- шагаем на месте.

Игра.

Ребята, по картине надо найти и перечислить водный транспрот. Воздушный. Наземной. Спасибо, ребята молодцы.

Внимание на экран. Посмотрите ,ребята. Что вы видете, что можете сказать.

Игра «Что лишний». СЛАЙДЫ.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

В. А теперь выполним следующее задание. Но прежде чем его начать давайте разомнём свои пальчики. Вы должны считать только транспорт.

Pa ₃ ,	два,	три,	четыре,	ПЯТЬ	-		
Буду	всё	подряд			считать.		
Автобус,		лодка	И		мопед,		
Мотоцикл, велосипед,							
Конфеты,		пряник,	вкусный		торт,		
Автомобил	Ь		И		самолет,		
Корабль,		пое	3Д,		вертолет.		

(Сжимают и разжимают пальчики. Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)

- В.Сколько пальцев сжали в кулачок? (10)
- -Значит сколько транспорта назвали? (10)

Игра с мячом

- **В**.Все транспортные средства не могут перемещаться сами по себе, ими управляет человек.
- **В**. Я думаю, что вы знаете как называют людей, которые управляют транспортом. Я буду бросать мяч и называть транспортное средство, а вы будете отвечать полным ответом кто им управляет и возвращать мяч мне. (самолёт-пилот, пароход- капитан, машина-водитель, мотоцикл-мотоциклист, трактор —тракторист, комбайн-комбайнер, такси-таксист, космическая ракета-космонавт.)

Ребята, у меня есть удивительная коробка, но там засыпано песком ,ничего не видно. Надо поискать и угадать ,что спрятано. Это вертолёт- воздушный транспорт...

Следующая игра «Собери автобус». Молодцы ребята . Автобус – общественный транспорт. ОБЩЕСТВЕННЫЙ- повторяем хором. А как надо себя вести в общественном транспорте- нельзя громко разговаривать, нельзя кидать мусор, надо уступать место старшим и маленьким. Сейчас Гузель нам

расскажет стихотворение. А теперь Айсылу. Молодцы ребята, как себя вести в общественном месте мы знаем. Можно отправиться в путь. Сели все в автобус. Чтобы было веселее давайте споем песню «Мы едем, едем»